

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе,
профессор _____ Д.А. Рябов
«22» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки / специальность	06.06.01 Биологические науки	
Профиль / специализация	Паразитология	
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2	
Трудоемкость дисциплины, час.	72	
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	Зачет	1
в т.ч. лекции		
лабораторные		
практические		
Самостоятельная работа		
Разработчик: доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	В.В. Комиссаров	
	(подпись)	
СОГЛАСОВАНО:		
Зав. кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин, доцент	А.А. Соловьев	
	(подпись)	
Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор	Е.Н. Крючкова	
	(подпись)	
Декан экономического факультета, доцент	А.Д. Шувалов	
	(подпись)	
Главный специалист (по работе с аспирантами) УМУ	Е.Н. Архипова	
	(подпись)	
Начальник УМУ	О.С. Пхенда	
	(подпись)	
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве	Протокол № 08	
	от 15 июня 2016 года	
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии экономического факультета	Протокол № 05	
	от 09 марта 2016 года	
	Иваново 2016	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
2. рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
3. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
4. проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
5. проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

История и философия науки, иностранный язык

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Патентование, информационные технологии в науке и образовании, дисциплины профиля.

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	1.1; 1.2; 1.3; 2.1
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Основы законодательства РФ в сфере воспитания и образования							
1.1.	Конституция РФ о воспитании и образовании	2	4		6	УО	Обсуждение
1.2.	Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его основные положения.	4	2		6	КЛ	
1.3.	Система образования, участники образовательного процесса	2	4		6	КР	Дебаты
2. Высшее профессиональное образование в законодательстве РФ							
2.1.	Организация высшего профессионального образования в РФ	2	4		6	ВЛР	Деловая игра
2.2.	Бакалавриат, магистратура и специалитет	4	2		6	УО	
2.3.	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации	4	2		6	КР	Дебаты

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по годам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Лекции	-	18	-	18
Лабораторные	-		-	
Практические	-	18	-	18
В т.ч. интерактивные	-	8		8
Контроль самостоятельной работы	-	6	-	6
Итого аудиторной работы	-	36	-	36
Самостоятельная работа	-	36	-	36

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
 - ...
 - ...
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Основные понятия, используемые в Законе РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок присуждения ученых степеней в РФ;
 - Порядок присвоения ученых званий в РФ;
 - Порядок представления и защиты диссертаций.
- Темы курсовых проектов/работ:
 - ...
 - ...
- Другое:
 - ...
 - ...

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Контрольные работы;
- Индивидуальное собеседование

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования // nashaucheba.ru
2. Борытко Н.М., Соловуова И.А. Нормативно-правовое обеспечение образования // nashaucheba.ru
3. Кирилловых А. А. Комментарий к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный). М.: Книжный мир, 2014.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Барвенко В. Г. К вопросу о реализации права на свободное выражение педагогом своей мировоззренческой позиции // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. С. 9—11.
- 2) Будник Г.А. Компетентностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 8—9.
- 3) Войнова Н.Н. Оценка качества образования в трактовке ФЗ «об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 18—19
- 4) Груздева А.А. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и вопросы воспитания в вузе // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 15—16.
- 5) Иванова Е.В. Актуальные проблемы реализации 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 16—18.
- 6) Комиссаров В.В. «О бедном соискателе замолвите слово...»: заметки по поводу нового порядка присвоения ученых степеней // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 11—13.
- 7) Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный). – специально для системы ГАРАНТ, 2014. Справочно-поисковая система «Гарант».
- 8) Рябов Д. А., Боброва Н. В. Кластерный подход, как перспектива развития аграрного образования // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 5—7.
- 9) Соловьев А.А. Реформирование системы присуждения ученых званий: ожидаемый эффект // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 13—15.
- 10) Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Справочно-поисковая система «Гарант»
- 11) Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Всеобщая декларация прав человека. Справочно-поисковая система «Гарант».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями). Справочно-поисковая система «Гарант».
3. Конвенция о правах ребенка. Справочно-поисковая система «Гарант».
4. Конституция Российской Федерации. Справочно-поисковая система «Гарант».
5. Семейный кодекс Российской Федерации. Справочно-поисковая система «Гарант».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Справочно-поисковая система «Гарант».
7. Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов. – «Юстицинформ», 2015. Справочно-поисковая система «Гарант».

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.arbitr.ru (Высший арбитражный суд РФ)
2. www.consultant.ru/online (правовая информация).
3. www.supcourt.ru (Верховный суд РФ).
4. www.kodeks.ru (Правосудие – справочная система).

5. www.constitution.ru (Конституция РФ).

6. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	A233; A106; A318	Мультимедийный проектор Портативный компьютер типа «Ноутбук» Переносной раздвижной экран Аудиоустройства.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	З, 2-й год.	Вопросы
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	З, 2-й год.	Вопросы
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	З, 2-й год.	Вопросы

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 1-й год.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования Не знает правовые основы государственной политики в области образования с упором на высшее профессиональное образование. Не может указать цели и задачи образовательных учреждений и организаций. Не может указать основные типы учебных заведений в РФ	Знает правовые основы государственной политики в области образования с упором на высшее профессиональное образование. Может указать цели и задачи образовательных учреждений и организаций. Может указать основные типы учебных заведений в РФ
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области выс- Не владеет навыками чтения общей и специальной литературы в рамках высшего профессионального и послевузовского образования. Не владеет правовой терминологией в области высшего профессионального образова-	Владеет навыками чтения общей и специальной литературы в рамках высшего профессионального и послевузовского образования. Владеет правовой терминологией в области высшего профессионального образо-

		шего профессионального образования.	ния. Не может понять смысл правовых актов в области высшего профессионального образования ИЛИ может понять смысл правовых актов в области высшего профессионального образования, но не способен указать варианты использования указанных актов.	вания. Способен использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права, регламентирующие функционирование системы высшего профессионального образования в профессиональной деятельности
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	Не способен подготовить пакет документов для защиты кандидатской диссертации. Не может составить проведения внутреннего аудита образовательного или научного подразделения вуза или исследовательской организации. Не способен дать самостоятельную оценку существующим нормативным в системе высшего профессионального образования актам	Способен подготовить пакет документов для защиты кандидатской диссертации. Может составить проведения внутреннего аудита образовательного или научного подразделения вуза или исследовательской организации. Способен дать оценку существующим нормативным в системе высшего профессионального образования актам

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

3.1. Наименование оценочного средства (строго в соответствии с таблицей 1, 5-й столбец)

3.1.1. Вопросы (или темы и т.д.)

Перечень контрольных вопросов к зачету.

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Понятия предмет и метод образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.
6. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
7. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка.
8. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
9. Источники законодательства об образовании.
10. Субъекты образовательного права.
11. Право на образование: проблемы его реализации.
12. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
13. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
14. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
15. Основные структурные элементы системы образования.
16. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
17. Основные законодательные акты в сфере образования.

18. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
19. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
20. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
21. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
22. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
23. Основные характеристики образовательного процесса.
24. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
25. Специфика образовательных отношений. Понятие образовательного права.
26. Общая характеристика зарубежных образовательных систем.
27. Общая характеристика международных правовых актов.
28. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
29. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
30. Типы и виды образовательных программ.
31. Управление системой образования.
32. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.
33. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.
34. Формирование структуры и содержание образования.
35. Многоуровневые образовательные модели.
36. Структура высшего профессионального образования.
37. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
38. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
39. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
40. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
41. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.
42. Программа модернизации педагогического образования.
43. Субъекты образовательного права.
44. Материальные и правовые гарантии на образование.
45. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
46. Отношение собственности в системе образования.
47. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
48. Источники финансирования образовательных учреждений.
49. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

3.1.2. Методические материалы

Приводятся методические материалы, описывающие условия проведения оценочных процедур, характеристику используемого инструментария и методов, инструкции для участников и др.

3.2. Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» (<http://ivgsha.ru/Polozhenija-po-uchebnoj-dejatelnosti.aspx>)